

**CENTRUL NAȚIONAL
DE EVALUARE
ȘI EXAMINARE**

**DIRECȚIA GENERALĂ
EDUCAȚIE ȘI ÎNVĂȚARE
PE TOT PARCURSUL VIEȚII**



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI**

CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

PROGRAMA PENTRU

KINETOTERAPIE

- București -

2010

A. NOTA DE PREZENTARE

Programa pentru Concursul de ocupare a posturilor didactice pentru Kinetoterapie este elaborată pentru a veni în sprijinul candidaților la concursul de ocupare a posturilor didactice vacante din învățământul preuniversitar, care au absolvit facultăți/ secții de acest profil, asigurând șanse egale de reușită candidaților, indiferent de centrul universitar de proveniență.

Această programă răspunde deci cerințelor profilului absolventului de învățământ superior, care urmează să fie încadrat pe un post didactic în învățământul preuniversitar - profesor de kinetoterapie.

Acest profil presupune cunoașterea conținuturilor științifice fundamentale domeniului Kinetoterapiei, a tendințelor noi în evoluția disciplinei, aplicarea noilor direcții ale didacticii specifice, contribuind la îndeplinirea dezideratului prezentei programe - ocuparea posturilor didactice în specializarea Kinetoterapie cu cadre didactice competente în aprecierea gradului deficiențelor fizice, tulburărilor psihoneuromotorii și senzoriale, precum și a disfuncțiilor cardio-vasculare, respiratorii și endocrine, prin examinări antropometrice, somato-funcționale și teste speciale.

De asemenea, presupune probarea capacităților necesare pentru proiectarea, realizarea și evaluarea activităților didactice, demonstrarea abilităților de comunicare, empatice și de cooperare.

Tematica științifică, tematica pentru didactica specifică Kinetoterapiei și bibliografia obligatorie, aferentă celor două tipuri de tematici, constituie un reper pentru candidați - absolvenți ai învățământului superior de profil - în demersul susținerii Concursului pentru ocuparea posturilor didactice/ catedrelor declarate vacante/ rezervate în învățământul preuniversitar.

Programa de Kinetoterapie pentru Concursul de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar este elaborată în acord cu specificul activităților desfășurate în unitățile de învățământ special.

În proiectarea activităților didactice și pe parcursul desfășurării acestora, cadrul didactic trebuie să țină cont de particularitățile de dezvoltare psihoneuromotorie, de vârsta elevilor, tipul deficienței și de resursele materiale și umane de care dispune.

B. COMPETENȚELE SPECIFICE CADRULUI DIDACTIC CU SPECIALIZAREA KINETOTERAPIE

Competențele specifice cadrului didactice cu specializarea Kinetoterapie, pe care trebuie să le dovedească în procesul de predare-învățare-evaluare și care vor fi dezvoltate pe tot parcursul activității profesionale, sunt:

- Analizarea conținuturilor științifice ale disciplinei Kinetoterapie;
- Utilizarea și interpretarea informației provenite din teoria și didactica disciplinei;
- Utilizarea adecvată a conceptelor din domeniul Kinetoterapiei;
- Înțelegerea principiilor didacticii specifice Kinetoterapiei;
- Utilizarea competență a documentelor școlare reglatoare;
- Proiectarea conținuturilor instruirii și organizarea corespunzătoare a activităților didactice;
- Utilizarea noilor tehnologii în vederea îmbunătățirii comunicării, susținerii pregătirii și optimizării performanțelor didactice;
- Cunoașterea legilor creșterii și dezvoltării, a legilor mișcării, în vederea adecvării demersurilor didactice la particularitățile legate de vârstă, sex, nivel de dezvoltare psihomotorie, grad al deficienței, nivel de pregătire a elevilor și la condițiile materiale;
- Construirea unui climat educativ interactiv, de cooperare, stimulativ, cu scopul creșterii eficienței rezultatelor activităților didactice;
- Înțelegerea aspectelor de ordin legislativ ale activității sale, drepturile legale ale elevilor și părinților, propriile sale drepturi și responsabilități;
- Cunoașterea criteriilor de evaluare a activității sale și integrarea acestora în conceperea și realizarea activității didactice.

C. CONȚINUTURILE PROGRAMEI

C.I. TEMATICA ȘTIINȚIFICĂ - NOȚIUNI TEORETICE DIN KINETOTERAPIE

1. Obiectivele generale și specifice Kinetoterapiei.
2. Particularitățile și principiile Kinetoterapiei.
3. Adaptările fiziologice și morfologice ale structurilor sistemului nervos, aparatului locomotor, aparatului respirator și cardio-vascular la efort.
4. Aliniamentul corect al corpului: prevenirea și corectarea deficiențelor fizice la elevi (coloana vertebrală, membre, torace, abdomen).
5. Controlul motor: cortexul senzorio-motor și structurile supramedulare cu rol în controlul motor. Formarea controlului motor: controlul muscular, coordonarea și echilibrul, reflexe și reacții motorii.
6. Dezvoltarea psihoneuromotorie a copilului: aptitudinile motrice, deprinderile și priceperile motrice, deprinderile atitudinale.
7. Tulburările funcției respiratorii.

8. Kinetoterapia în tratamentul sechelelor post-traumatice și post-operatorii; afecțiunile reumatologice; afecțiunile neurologice centrale și periferice.
9. Kinetoproflaxia primară și secundară.
10. Clasificarea exercițiilor fizice, componentele de bază ale exercițiului fizic terapeutic.
11. Parametrii efortului fizic în kinetoterapie.

C.II. TEMATICA PENTRU METODICA PREDĂRII – DIDACTICA KINETOTERAPIEI

1. Sistemul principiilor didactice. Principii metodice de bază în aplicarea exercițiului fizic în Kinetoprofilaxie și Kinetoterapie.
2. Procedee și metode de corectare a posturii și aliniamentului corporal și de reeducare neuromotorie.
3. Metodele speciale în Kinetoterapie (scripetoterapia, suspensoterapia, terapia ocupațională, hidrokinetoterapia, tehnici de relaxare, sportul terapeutic).
4. Mijloacele de învățământ-suport al activității didactice. Mijloace de investigare și de recuperare utilizate în Kinetoterapie.
5. Corectarea deficiențelor fizice ale elevilor, tratament corectiv complex.
6. Funcțiile proiectării didactice. Organizarea, proiectarea și conducerea activității în Kinetoterapie.
7. Metode și tehnici de evaluare în Kinetoterapie.

D. BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Baci C. și colab., 1981, *Kinetoterapie pre - și postoperatorie*, București, Editura Sport - Turism
2. Bota C., 1999, *Fiziologia educației fizice și sportului*, București, Editura MTS
3. Cordun M., 1999, *Kinetologie medicală*, București, Editura AXA
4. Cordun M., 2009, *Kinantropometrie*, București, Editura CD Press
5. Drăgan I., 1994, *Medicina sportivă aplicată*, București, Editura Editis
6. Drăgan I., 2002, *Medicină sportivă aplicată*, București, Editura Medicală
7. Fozza C. A., 2002, *Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice*, București, Editura Fundația România de mâine

8. Kiss I., 1999, *Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor*, București, Editura Medicală
9. Marcu V., 1995, *Bazele teoretice ale exercițiului fizic în kinetoterapie*, Oradea , Editura Universității
10. Plas F., Hargon E., 2001, *Kinetoterapie activă. Exerciții terapeutice*, Editura Polirom
11. Robănescu N., 1999, *Reeducarea neuromotorie*, București, Editura Medicală
12. Sbenghe T., 1999, *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*, București, Editura Medicală
13. Sbenghe T., 1996, *Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului*, București, Editura Medicală
14. Sbenghe T., 1987, *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*, București, Editura Medicală
15. Sbenghe T., 1981, *Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor*, București, Editura Medicală
16. Sidenco E.L., 2003, *Masajul în kinetoterapie*, Editura Fundației România de Mâine
17. Sidenco E.L., 2005, *Metodica recuperării mâinii. Aplicații în kinetoterapie și medicina sportivă*, Editura Fundației România de Mâine

Autori:

Cristina Ana Fozza – Universitatea Ecologică – Facultatea de Educație Fizică și Sport

Mariana Cordun – Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport

Elena Nely Avram – MECTS - Centru Național de Evaluare și Examinare