

**CENTRUL NAȚIONAL
DE EVALUARE
ȘI EXAMINARE**

**DIRECȚIA GENERALĂ
EDUCAȚIE ȘI ÎNVĂȚARE
PE TOT PARCURSUL VIEȚII**



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI**

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR
DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**PROGRAMA
PENTRU**

**RELIGIE PENTICOSTALĂ
Profesor I**

**- București -
2010**

NOTĂ DE PREZENTARE

1. Prezentare generală.

Prezenta programă se adresează cadrelor didactice care se prezintă la *Concursul de ocupare a posturilor didactice / catedrelor vacante din învățământul preuniversitar*, disciplina **Religie penticostală** și care au absolvit facultăți de acest profil.

Programa de concurs este elaborată în acord cu programele școlare în vigoare din învățământul preuniversitar pentru disciplina religie. Competențele și conținuturile din programă sunt proiectate în conformitate cu abordarea curriculară sistemică în realizarea activităților didactice, specifice disciplinei.

În realizarea Programei pentru *Concursul de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante din învățământul preuniversitar* s-a avut în vedere necesitatea ca profesorii de religie să aibă cunoștințe temeinice despre conținuturile tematice ale *Programei școlare* în vigoare, folosite în procesul de predare-învățare a disciplinei Religie.

Programa pentru *Concursul de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante din învățământul preuniversitar* a fost structurată astfel încât să abordeze conținuturi din următoarele domenii teologice: *Studiul Bibliei, Dogmatică, Istoria Creștinismului, Istoria Bisericii Creștine*, precum și din domeniul *Metodicii predării Religiei*.

2. COMPETENȚELE CADRULUI DIDACTIC DE SPECIALITATE

- cunoașterea de către profesor a adevărilor fundamentale de credință și a elementelor de didactica religiei;
- capacitatea de a înțelege, practica și transmite valorile etice și spirituale specifice acestei discipline;
- cunoașterea și utilizarea competentă a principalelor documente școlare reglatoare: planuri-cadru, programe școlare;

- capacitatea de a adecva conținuturile și demersurile didactice la particularitățile de vârstă și la specificul dezvoltării intelectuale a colectivelor de elevi;
- capacitatea de a construi demersuri didactice interactive prin adecvarea strategiilor didactice la conținuturi, precum și capacitatea de a construi un climat educativ stimulat și eficient;
- probarea capacităților necesare pentru proiectarea, realizarea, evaluarea activităților didactice și a competențelor dobândite de elevi;
- elaborarea de teste inițiale, formative și sumative, în funcție de obiectivele sau competențele vizate;
- însușirea abilităților de comunicare, empatice și de cooperare necesare realizării activităților didactice specifice disciplinei religie;
- capacitatea de proiectare și realizare a demersului didactic trans-, inter- și multidisciplinar;
- folosirea și contextualizarea tehnicilor comunicării eficiente cu grupul de elevi, conform principiilor și metodelor interacțiunii educaționale și ale unor elemente de retorică didactică;
- evaluarea capacităților cognitive, comprehensive și de aplicare a achizițiilor, în scopul reglării competențelor, a stilului didactic precum și a abordării strategiilor didactice moderne.

3. TEME DIN DISCIPLINELE DE SPECIALITATE TEOLOGICĂ:

3.1. Inspirația Sfințelor Scripturi

- a. Inspirație, Revelație, Iluminare
- b. Inspirația Vechiului Testament
- c. Inspirația Noului Testament

3.2. Legea Vechiului Testament

- a. Genesa – Începuturile
- b. Exodul – Eliberarea din robia Egiptului
- c. Leviticul – Legislația și închinăciunea
- d. Numeri – Testarea națiunii alese
- e. Deuteronom - Cartea aducerii aminte

3.3. Istoria Vechiului Testament

- a. Iosua - Cucerirea și împărțirea Canaanului
- b. Judecători – Apostazia națiunii lui Dumnezeu
- c. Rut – Răscumpărătorul care dă odihna
- d. 1 Samuel – Domnia lui Saul, primul rege
- e. 2 Samuel – Domnia lui David
- f. 1 Împărați – Gloria monarhiei israelite
- g. 2 Împărați – Căderea monarhiei israelite
- h. 1,2 Cronici – Istoria regatului lui Iuda
- i. Ezra - Restaurarea spirituală
- j. Neemia – Restaurarea cetății Ierusalim
- k. Estera – Istoria Providenței Divine

3.4. Profetia în Vechiul Testament

- a. Isaia – Evanghelistul Vechiului Testament
- b. Ieremia – Omul dârzeniei
- c. Ezechiel – Străjerul lui Israel
- d. Daniel – Credinciosul ridicat în stat
- e. Iona – Misionarul pentru Ninive
- f. Amos – Omul simplu folosit de Domnul
- g. Osea – Mesagerul dragostei divine
- h. Ioel – Profetul Zilei Domnului
- i. Mica – Reformatorul vremurilor grele
- j. Țefania – Ziua mâniei și binecuvântării
- k. Obadia – Mândria Edomului
- l. Naum – Soarta cetății Ninive
- m. Habacuc – Neprihănirea prin credință
- n. Hagai – Promotorul reconstrucției
- o. Maleahi – Ultimul avertisment profetic
- p. Zaharia - Israelul într-un cadru mondial

3.5. Lumea Noului Testament

- a. Aspecte politice, sociale și economice ale lumii Noului Testament
- b. Iudaismul
- c. Creștinismul
- d. Alte religii

3.6. Viața lui Isus Hristos relatată în cele patru Evanghelii

- a. Relatarea Evangheliei lui Matei
- b. Relatarea Evangheliei lui Marcu
- c. Relatarea Evangheliei lui Luca
- d. Relatarea Evangheliei lui Ioan

3.7. Persoana teantropică a lui Hristos

- a. Divinitatea lui Hristos
- b. Umanitatea lui Hristos
- c. Unitatea naturilor lui Hristos

3.8. Învierea Domnului Isus Hristos

- a. Natura învierii Domnului Isus Hristos
- b. Dovezi ale învierii Domnului Isus Hristos
- c. Semnificația teologică a învierii Domnului Isus Hristos

3.9. Biserica Domnului Isus Hristos

- a. Natura Bisericii
- b. Rolul și lucrările Bisericii
- c. Conducerea Bisericii

3.10. Actele de cult ale Bisericii

- a. Botezul
- b. Cina Domnului

3.11. Întemeierea Bisericii Domnului Isus Hristos – perioada apostolica

- a. Cinzecimea și întemeierea bisericii
- b. Biserica din Ierusalim
- c. Biserica din Antiohia
- d. Pavel și lucrarea misionară în Imperiul Roman

3.12. Reforma Protestantă

- a. Martin Luther
- b. Uldrich Zwingli
- c. Jean Calvin
- d. Menno Simmons

3.13. Rădăcinile penticostalismului în Biserica Primara

- a. Noul Testament despre botezul cu Duhul Sfânt
- b. Mărturiile unor “părinți ai Bisericii”: Irineu, Origene, Kyril din Alexandria, Augustin
- c. Interpretarea mișcării montaniste

3.14. Marea trezire spirituală penticostală de la începutul secolului al XX-lea

- a. Charles Parham în căutarea puterii apostolice
- b. Benjamin Hardin Irwin despre a treia experiență a harului: botezul cu Duhul Sfânt
- c. Trezirea spirituală de la Topeka

3.15. Dezvoltarea mișcării penticostale în România între anii 1924-1944

- a. Răspândirea credinței penticostale în România între anii 1924-1944
- b. Lucrări ale Duhului Sfânt în România

3.16. Persoana Duhului Sfânt

- a. Atributele persoanei Duhului Sfânt
- b. Raportul dintre Duhul Sfânt și celelalte persoane ale Trinității

3.17. Roada Duhului Sfânt

- a. Clasificare
- b. Relația dintre roada Duhului Sfânt și botezul cu Duhul Sfânt.

3.18. Botezul cu Duhul Sfânt

- a. Relația dintre botezul cu Duhul Sfânt și botezul în apă
- b. Scopul și importanța primirii botezului cu Duhul Sfânt
- c. Manifestări exterioare ale botezului cu Duhul Sfânt.
- d. Plinătatea Duhului Sfânt

3.19. Darurile Duhului Sfânt

- a. Clasificarea darurilor
- b. Relația de interdependență dintre daruri
- c. Reglementarea folosirii darurilor Duhului Sfânt în Biserică

3.20. Lucrări de bază ale Duhului Sfânt

- a. Pocăința
- b. Nașterea din nou
- c. Botezul cu Duhul Sfânt
- d. Sfințirea

BIBLIOGRAFIE

1. Bodogae, Teodor, Rămureanu, Ioan și Ilesan, Milan, Istorie Bisericească Universală, vol. I (1-1054), București, 1987; vol. II, București, 1993.
2. Boice, James Montgomery, Fundamente ale credinței creștine, Oradea, Ed. Institutului Biblic „Emanuel”, 2000.
3. Cairns, E. Earle, Creștinismul de-a lungul secolelor, Oradea, S.M.R., 1992.
4. Delumeau, Jean, Religiiile lumii, București, Humanitas, 1997.
5. Erickson, Millard J. Teologie creștină, Oradea, Cartea Creștină, 1998.
6. Eliade, Mircea, Istoria credințelor și ideilor religioase, Chișinău, Universitas, 1992.

7. Menzies, W. William și Horton, M. Stanley, Doctrină biblică: o perspectivă pentecostală, Oradea, Life Pub. International, 1998.
8. Păcurariu, Mircea, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, București, Ed. I.B.M. al B.O.R., 1991, 1994.
9. Pierce, T. Burton, Etica lucrătorului creștin, Oradea, Life, 1999.
10. Ryrie, C. Charles, Teologie elementară, Făgăraș, Agape, 1998.
11. Șandru, Trandafir, Pneumatologie, București, Ed. Institutului Teologic Pentecostal, 1991.
12. Șandru, Trandafir, Evangheliologie, București, Ed. Institutului Teologic Pentecostal, 1994.
13. Șandru, Trandafir, Biserica Creștină. Evoluție și spiritualitate, București, Ed. Institutului Teologic Pentecostal, 1995.
14. Șandru, Trandafir, Biserica Pentecostala în istoria creștinismului, București, Ed. Cultului Pentecostal Pentecostal – Biserica lui Dumnezeu Apostolică, 1992.
15. Șandru, Trandafir, Trezirea spirituală pentecostală din România, București, Ed. Institutului Teologic Pentecostal, 1997.
16. Șandru, Trandafir, Dogmatica Bisericii lui Dumnezeu, București, Ed. Institutului Teologic Pentecostal, 1993.
17. Șandru, Trandafir, Doctrinile biblice ale Bisericii, București, Ed. Cultului Pentecostal – Biserica lui Dumnezeu Apostolică, 1989.
18. Stăniloae, Dumitru, Manual de morală creștină, București, Ed. I.B.M. al B.O.R., 1981.
19. Stăniloae, Dumitru, Teologia Dogmatică Ortodoxă, București, Ed. I.B.M. a B.O.R., 1997.
20. Thiessen, H.G., Prelegeri de teologie sistematică, Oradea, Ed. S.M.R., 1986.
21. Tenney Merrill C., Privire de ansamblu asupra Noului Testament, Europontic, Cluj 1998.
22. Schultz, Samuel J., Călătorie prin Vechiul Testament, Imprimeria de Vest, Oradea, 1991.
23. Hendricks, Harro Van, Cu Dumnezeu în clasă, Association of Christian Schools International
24. Creșterea copiilor pentru Dumnezeu, BEE International, Dallas, Texas, 1992

25. Creșterea copiilor pentru Dumnezeu, Culegere de lecturi suplimentare, BEE International, Dallas, Texas, 1992
26. Apologetică, Ghid de studiu, BEE International, Dallas, Texas 1992
27. Barclay, William, Analiză semantică a unor termeni din Noul Testament, Societatea Misionară Română, Wheaton, Illinois U.S.A., 1992

4. METODICA PREDĂRII RELIGIEI

4.1. Religia ca disciplină de învățământ:

1. Locul și rolul disciplinei religie la nivelul învățământului preuniversitar;
2. Curriculum Național pentru disciplina Religie. Specificul proiectării curriculare pe niveluri de studiu (modelul centrat pe obiective, modelul centrat pe competențe);
3. Taxonomia obiectivelor educaționale. Operaționalizarea obiectivelor;
4. Predarea-învățarea religiei în context intra și interdisciplinar.

4.2. Principiile didactice în educația religioasă

1. Principii didactice generale
2. Principiile didactice speciale pentru predarea religiei: Principiul hristologic; Principiul eclesiologic.

4.3. Strategii didactice la ora de religie

1. Metode didactice folosite în predarea religiei. Clasificarea metodelor, exemple practice
2. Mijloace de învățământ specifice religiei și modalități de integrare a acestora în cadrul activităților didactice

4.4. Proiectare didactică:

1. Programa școlară: structura programei școlare, utilizarea programei în proiectarea și realizarea activităților didactice, manualele și bibliografia;
2. Proiectare didactică: planificarea calendaristică, proiectarea lecției
3. Lecția. Tipuri de lecție;
4. Alte forme de organizare extrașcolară a educației religioase: cateheza, serbarea religioasă, vizitele și pelerinajele, expozițiile, participarea la slujbele Bisericii.

4.5. Evaluarea ca factor de reglare și optimizare a educației religioase:

1. Principiile, obiectivele și funcțiile evaluării în educația religioasă;
2. Metode de evaluare la ora de Religie. Metode și instrumente complementare de evaluare (referatul, investigația, proiectul, portofoliul, autoevaluarea);
3. Modalități de elaborare a probelor de evaluare și a itemilor.

5. Profilul profesorului de religie. Rolul modelelor în educație. Dinamica relației profesor-elev în cadrul educației religioase.

BIBLIOGRAFIE:

1. BANCILĂ Vasile, *Inițierea religioasă a copilului*, Editura Anastasia, 1996
2. CUCOȘ Constantin, *Educația religioasă. Repere teoretice și metodice*, Polirom, Iași, 1999
3. IONESCU, M.; RADU, I. *Didactica modernă*, Editura Dacia, 1995
4. PANOSCHI Mihaela, LIȚOIU Nicoleta, Pr. IORDĂCHESCU Nicolae, *Ghid de evaluare, Religie*, Aramis, București, 2001
5. STOICA Adrian (coord.), *Evaluarea curentă și examenele, Ghid pentru profesori*, SNEE, Editura Prognosis, București, 2001
6. STOICA Adrian, *Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică*. Editura Humanitas Educațional, București, 2003
7. ȘEBU Sebastian, OPRIȘ Dorin, Opriș Monica, *Metodica predării religiei*, Reîntregirea, Alba Iulia, 2000
8. CERGHIT, Ioan, *Metode de învățământ*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1980
9. NICOLA, Ioan, *Pedagogie*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1992
10. NEACȘU, I., *Metode și tehnici de învățare eficientă*, Editura Militară, București, 1990
11. LANDSHERRE, G., *Evaluarea continuă a elevilor și examenele*, EDP, București, 1975
12. ȘCHIOPU, U., *Psihologia vârstelor*, EDP, București, 1981