

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018**

Probă scrisă

**RELIGIE REFORMATĂ
Profesori**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Se dă următorul text biblic:

„Simon, fiul lui Iona, Mă iubești? El i-a zis: Da, Doamne, Tu știi că Te iubesc. Zisu-i-a lui: *păstorește oile mele!*” (Ioan 21, 16)

Pornind de la acest text, prezentați istoria **Pescuitului miraculos la marea Tiberiadei** (Ioan 21,1-23), răspunzând la următoarele cerințe:

- a) Descrieți circumstanțele întâmplării și rezultatul acesteia; stabiliți când are loc evenimentul.
- b) Prezentați modul apariției Meșterului și reacția ucenicilor.
- c) Prezentați porunca lui Isus și rezultatul ei.
- d) Prezentați fapta lui Petru după recunoașterea Meșterului.
- e) Prezentați dialogul dintre Isus și Simon Petru.

14 puncte

2. Se dă următorul text biblic: „*Fratele tău a venit cu vicleșug și ți-a luat binecuvântarea*” (Gen. 27,35)

Pornind de la acest text, descrieți **binecuvântarea furată și fuga lui Iacov** (Gen. 27, 1-45), răspunzând la următoarele cerințe:

- a) Indicați rugămintea tatălui către fiul cel mai mare.
- b) Relatați sfatul mamei către fiul cel mai mic.
- c) Prezentați fiul cel mai mic în fața tatălui.
- d) Identificați fapta tatălui.
- e) Relatați întoarcerea acasă a fiului cel mai mare, dialogul purtat cu tata.
- f) Menționați furia fiului cel mai mare.
- g) Identificați fapta fiului mai mic.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuieți un eseu cu titlul **Trecerea peste Marea Roșie**, în care să dezvoltați următoarele aspecte:

- a. Evenimentele antecedente;
- b. Apropierea dușmanilor, atitudinea norodului;
- c. Porunca lui Dumnezeu;
- d. Fapta lui Moise;
- e. Pornirea poporului;
- f. Acțiunea dușmanilor;
- g. Noua poruncă a Domnului;
- h. Soarta dușmanilor;
- i. Lauda.

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic**.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Religie - Cultul Reformat și Cultul Evanghelic, clasa a IX-a:

Competențe specifice	Conținuturi
1.3. Identificarea elementelor structurale și a temelor fundamentale ale Sfintei Scripturi	- Temele fundamentale ale Vechiului Testament și ale Noului Testament - Complementaritatea Testamentelor
3.2. Exprimarea unui punct de vedere propriu referitor la atitudinile și comportamentele unor personaje biblice	- Istoria patriarhilor și rolul legământului în viața lor - Profeții: personalități carismatice, caracteristici ale activității lor

(Programe școlare **Cultul Reformat și Cultul Evanghelic S.P.**, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- evidențierea importanței principiului didactic *îmbinarea teoriei cu practica* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice menționate în secvența de mai sus;
- menționarea a două metode didactice care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj ale utilizării fiecărei metode pentru secvența dată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloace de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată;
- precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor;
- proiectarea a doi itemi diferiți, câte un item corespunzător fiecărui tip de itemi precizat mai sus, prin care să evaluați competența, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată.

Notă! Se punctează și elaborarea răspunsurilor corespunzătoare itemilor și corectitudinea informației **teologice**.