



**EVALUAREA NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a  
Anul școlar 2017 - 2018**

**Matematică și Științe ale naturii  
TEST 1**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Unitatea de învățământ .....**

**Numele și prenumele elevei/elevului .....**

.....

**Clasa a VI-a .....**

**Băiat** ☐

**Fată** ☐

Cheile Caraşului stellt eines der Naturschutzgebiete innerhalb des Nationalparks Semenic - Cheile Caraşului dar.

**Lies folgenden Text, um die Fragen von 1 – 5 zu beantworten:**

( Rezervatie naturala = Naturschutzgebiet, Caracteristici = Kennzeichen, Aria suprafetei =Flächeninhalt der Oberfläche, Lungimea traseului turistic= Die Länge des Wanderweges)

<b>Rezervația naturală</b> <b>Caracteristici</b>	<i>Buhui- Mărghitaș</i>	<i>Cheile Carașului</i>	<i>Cheile Gârliștei</i>	<i>Izvoarele Nerei</i>
Aria suprafeței (ha)	979	578	517	5028
Lungimea traseului turistic (km)	30	24	10	60

Laut der Informationen aus der Tabelle, ist die Länge des Wanderweges, den die Schüler zurücklegen, um das Naturschutzgebiet ***Cheile Carasului*** zu besichtigen:

- |            |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| <i>Cod</i> | 21 | 00 | 01 | 02 | 03 | 99 |
|------------|----|----|----|----|----|----|

Laut der Informationen aus der Tabelle ist der Flächeninhalt des Naturschutzgebietes **Cheile Gârlistei** kleiner als der Flächeninhalt des Naturschutzgebietes **Buhui-Märghitas** um:

- a) 401 ha**  
**b) 462 ha**  
**c) 517 ha**  
**d) 1496 ha**

[illegible]



Der Nationalpark Semic - Cheile Caraşului ist für seine besonderen Naturschutzgebiete wohl bekannt. Beim Vorbereiten des Ausfluges haben die Schüler eine Skizze der Orte, die sie besichtigen wollen, gezeichnet. Neugierig haben sie beschlossen ihre Geometriekenntnisse in der Mathematikstunde zu benutzen, um die geometrischen Figuren aus der Skizze zu untersuchen.

Diagram of a triangular pyramid  $ABCD$  with apex  $A$  and base  $BCD$ . The base is an isosceles triangle with  $BD = DC$  and  $\angle BDC = 20^\circ$ . The lateral faces  $ABD$  and  $ACD$  are congruent, with  $\angle ABD = \angle ACD = 70^\circ$ .  $M$  is the midpoint of  $BD$ , and  $AM$  is the height of the pyramid.

**6.** Berechne das Maß des Winkels  $ABD$ .

[illegible]

7. Sei  $M$  der Schnittpunkt der Geraden  $AD$  und  $BC$ . Bestimme das Maß des Winkels  $AMB$ .

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, dark gray lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units. The background is white, and the grid lines are evenly spaced both horizontally and vertically.



---

---

---

---

---

---

*Lies folgenden Text, um die Fragen von 11 – 15 zu beantworten:*

Das Naturschutzgebiet Izvoarele Nerei liegt auf dem südlichen Berghang des Semenik Gebirges, in einer Höhe zwischen 700 und 1400 Meter. Dieses Naturschutzgebiet wurde gegründet, um den verbreitesten europäischen Buchenurwald zu schützen, der aus Bäume im durchschnittlichen Alter von 150 Jahren besteht. Im Naturschutzgebiet Izvoarele Nerei werden thematische Wanderungen organisiert. Das Naturschutzgebiet ist bedeutend auch aus geologischen Gründen wie auch wegen seiner Flora und Fauna.

**11.** Die Schüler legen den 60km langen Weg bis zum Naturschutzgebiet Izvoarele Nerei in 3 Etappen zurück. In der ersten Etappe legen die Schüler 50% des Weges zurück, in der zweiten Etappe legen sie  $\frac{2}{5}$  der Weglänge zurück, und den Rest in der dritten Etappe. Berechne wieviel Kilometer die Schüler in der dritten Etappe zurücklegen.

[illegible]



This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin gray lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units. The grid covers the entire area of the page, leaving no margins or other markings.

**15.** Die Gegend des Trei Ape Sees ist oft von Touristen, deren Anzahl jährlich steigt, besucht. Auf dem See können Wassersportarten getrieben werden aber es gibt auch die Möglichkeit Wasserfahrräder zu leihen. Schreibe zwei Beispiele wie der Wassersport das Leben der Wasserlebewesen gefährden könnte.

---

---

---

---

---

---

---

*Pagina 8 din 8*