



# EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a IV-a 2018

## Test 1

### LIMBA ROMÂNĂ

pentru elevii de la școlile și secțiile  
cu predare în limba maghiară

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Școala .....

Numele și prenumele elevului .....

.....

Clasa a IV-a .....

Băiat ☐

Fată ☐



## Împăratul și planta

Ajuns la bătrânețe, un împărat dintr-o țară îndepărtată se gândi că ar fi timpul să numească un succesor. În loc să aleagă pe unul dintre fiii săi sau pe cineva din curtea sa, împăratul a hotărât altceva. Îi chemă la el pe toți tinerii din împărăție în aceeași zi și le spuse:

- E timpul să mă retrag. Am hotărât să aleg un moștenitor dintre voi.

Tinerii au rămas fără cuvinte, dar împăratul continuă:

- Am hotărât să dau fiecăruia dintre voi câte o sămânță. Este o sămânță specială; plantați-o, udați-o și aveți grijă de ea. Peste un an, să veniți aici cu rodul acestei semințe. Voi vedea planta ce a crescut din această sămânță, voi judeca și voi alege un nou împărat pentru voi.



Printre tinerii veniți în acea zi în fața împăratului, se afla și un tânăr pe nume Ling. Acesta primi, ca și ceilalți, o sămânță. Fugi acasă și îi povesti mamei sale ce se întâmplă la curtea împăratului. Mama aduse repede un ghiveci, puse în el pământ și-l ajută pe fiu să planteze sămânța. Apoi, în fiecare zi, Ling o uda cu grijă. După vreo trei săptămâni, Ling îi auzi pe câțiva tineri vorbind despre plantele care creșteau din semințe.



Au trecut patru săptămâni, ba chiar cinci. Ling verifica în fiecare zi ghiveciul, dar sămânța nu se schimba. Ceilalți tineri se lăudau cu plantele lor, cu florile care au răsărit și au crescut, numai Ling se simțea trist și neputincios.

Au trecut șase luni și încă nu se vedea nimic în ghiveciul lui. Toți ceilalți aveau deja copăcei, plante înalte și subțiri, doar ghiveciul lui rămânea gol.

A trecut anul și tinerii s-au adunat cu plantele lor la curtea împăratului. Plin de rușine Ling n-a vrut să se ducă la palat, dar mama sa îl sfătui să fie onest și să meargă și el. Atunci Ling, luă ghiveciul gol și cu inima strânsă se duse la palat. Când ajunse acolo, era uimit să vadă plantele crescute de ceilalți tineri. Erau acolo o multitudine de forme, mărimi și culori! Ling așeza jos, cu tristețe, ghiveciul cel gol. Cei mai mulți au râs când l-au văzut, doar câțiva l-au privit cu milă pentru nefericita întâmplare. Când împăratul a sosit, s-a uitat atent prin sală și îi felicită pe tineri:

- Ce plante, arbori și flori frumoase ați crescut!

Ling încerca să se ascundă cât mai în spate, să nu fie văzut.

- Azi, unul dintre voi va fi numit urmașul meu la tron! continuă împăratul.

Deodată, privind prin încăpere, observă ghiveciul gol al lui Ling. Porunci curtenilor să-l aducă în fața sa. Ling era speriat de moarte "Împăratul știe că am dat greș! Mă va pedepsi rău."

Când Ling a ajuns în fața împăratului, acesta l-a rugat să-și spună numele.

- Numele meu este Ling, a răspuns el. Toți tinerii râdeau de el. Împăratul i-a rugat pe toți să se liniștească. S-a uitat la Ling și apoi a zis:

- Priviți-l pe noul vostru împărat! Numele lui este Ling!

Lui Ling nu îi venea să creadă. Nu a putut nici măcar să crească o floare. Cum ar putea el să fie noul împărat?

Apoi împăratul a spus:

- Acum un an, v-am dat tuturor o sămânță. V-am cerut să o plantați, să o udați și să o aduceți înapoi la mine astăzi. Dar v-am dat fiecareia dintre voi semințe moarte, care nu cresc. Voi toți mi-ați adus copaci și plante și flori. Când ați văzut că sămânța nu crește, ați înlocuit-o cu alta. Ling a fost singurul care a avut curajul și sinceritatea de a-mi aduce ghiveciul cu sămânța pe care i-am dat-o. De aceea, el va fi următorul împărat!”

(Text adaptat, după Sanda Arsene)

**Vocabular:**

*succesor: moștenitor, urmaș, nou împărat*

*onest: sincer, cinstit, corect*

## Rezolvă cerințele următoare!



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce dorea împăratul bătrân?

- a. Să aibă un fiu.
- b. Să găsească cea mai frumoasă plantă.
- c. Să aleagă un urmaș.
- d. Să planteze o sămânță.

*Nu se completează de către elev.*

COD

1.



2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Care este continuarea propoziției?

Împăratul îi chema...

- a. pe fiii săi.
- b. pe tinerii din curtea sa.
- c. pe toți împărații din lume.
- d. pe toți tinerii din țară.

*Nu se completează de către elev.*

COD

2.



3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce le-a dat împăratul tinerilor?

- a. o sămânță
- b. o plantă
- c. o floare
- d. un palat

*Nu se completează de către elev.*

COD

3.



4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cât timp au avut tinerii să îngrijească sămânța?

- a. patru săptămâni
- b. un an
- c. șase luni
- d. trei luni

*Nu se completează de către elev.*

COD

4.



5. Citește cu atenție evenimentele ce s-au petrecut în poveste:

1. Ling s-a dus la palat cu un ghiveci gol.
2. Împăratul a hotărât să numească un moștenitor.
3. Le-a dat tinerilor câte o sămânță.
4. Împăratul l-a ales pe Ling.
5. Tinerii au crescut plante mari și frumoase.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a evenimentelor!

- a. 3. 4. 1. 5. 2.
- b. 2. 3. 5. 1. 4.
- c. 1. 3. 4. 5. 2.
- d. 2. 3. 4. 5. 1.

*Nu se completează de către elev.*

COD

5.



6. Scrie în tabelul de mai jos cuvintele: **mincinos, binevoitor, corect**, care arată însușirile personajelor, pe baza faptelor lor!

Faptele personajelor	Însușiri
Ling s-a dus în fața împăratului cu ghiveciul gol.	
Ceilalți tineri se lăudau cu plantele lor.	
Mama lui Ling îl sfătui să meargă și el la palat.	

Nu se completează de către elev.

COD

6.



7. Care este continuarea propoziției? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

Din sămânța lui Ling...

- a. a crescut cea mai frumoasă floare.
- b. a crescut un copac.
- c. nu a răsărit nimic.
- d. a răsărit o frunză.

Nu se completează de către elev.

COD

7.



8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect!

De ce i-a spus mama lui Ling să se ducă la palat?

- a. pentru că a vrut să fie pedepsit
- b. pentru că Ling avea planta cea mai frumoasă
- c. pentru că împăratul așa le-a poruncit
- d. pentru că a vrut ca fiul ei să fie cinstit

Nu se completează de către elev.

COD

8.



9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

**Ce nu a făcut Ling?**

- a. A udat zilnic sămânța.
- b. A povestit mamei cele întâmplare în palat.
- c. L-a așteptat pe împărat în fața celorlalți tineri.
- d. A crezut că va fi pedepsit.

*Nu se completează de către elev.*

COD

9.



10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

**Care din propozițiile de mai jos poate reprezenta învățătura textului?**

- a. Grădinarul nu cumpără flori.
- b. Cinstea și bunătatea întrec orice frumusețe.
- c. O greșeală recunoscută este pe jumătate iertată.
- d. Prietenul la nevoie se cunoaște.

*Nu se completează de către elev.*

COD

10.



11. Identifică personajele după faptele lor.

Fapte	Personaje
<b>De ex.:</b> Ajuns la bătrânețe, se gândi să se retragă.	<b>împăratul</b>
A adus imediat un ghiveci și l-a umplut cu pământ.	
Au râs când au văzut ghiveciul gol.	
S-a uitat atent prin încăpere.	
Verifica în fiecare zi sămânța neschimbată.	

*Nu se completează de către elev.*

COD

11.





**12.** Notează cu A (adevărat) sau cu F (fals) propozițiile!

Împăratul le-a dat tinerilor semințe bune. ☐

Puțini dintre tineri l-au privit cu milă pe Ling. ☐

*Nu se completează de către elev.*

COD

**12.**



**13.** Notează cu A (adevărat) sau cu F (fals) propozițiile!

Împăratul bătrân a vrut găsească un tânăr cinstit. ☐

Ling nu a îngrijit floarea așa cum trebuia. ☐

*Nu se completează de către elev.*

COD

**13.**



**14.** De ce l-a ales pe Ling împăratul bătrân?

Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos:

.....

.....

.....

*Nu se completează de către elev.*

COD

**14.**



**15.** Prezintă, în 3-4 propoziții, ce crezi că a făcut Ling de dimineața până seara, în ziua în care a fost chemat la palat.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

**15.**

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**