



# EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a IV-a 2014

## Model 2 Matematică

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Școala .....

Numele și prenumele elevului .....

.....

Clasa a IV-a .....

Băiat ☐

Fată ☐

Решите следующие задания!

1. Даны натуральные числа:



А. 12 651

Б. 4 437

В. 2 653

Г. 12 183

Запишите слово, которое указывает на число, в котором цифра единиц на 3 больше, чем цифра сотен.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

1.

2.

Запишите слово, которое отвечает числу, написанному цифрами 4 тысячи, 7 десятков и две единицы.



4 720

А.

4 072

Б.

4 702

В.

4 207

Г.

*Nu se completează de către elev*  
COD

2.

7563

### 3. Код броја

7 представља цифру хиљада, 5 представља цифру стотина, 6 представља цифру десетица, 3 представља цифру јединица.

Уместо тачкица напиши шта представља свака цифра код броја

4359.

3 представља цифру.....

4 представља цифру.....

5 представља цифру.....

9 представља цифру.....

*Nu se completează de către elev.*  
COD

3.

### 4.

Заокружи број **5 641** на десетице,, стотине и хиљаде, по датом моделу.



Модел:

	десетице	стотине	хиљаде
<b>6 524</b>	6 520	6 500	7 000

	десетице	стотине	хиљаде
<b>5 641</b>			

*Nu se completează de către elev.*  
COD

4.

5. Један ЦД са цртаним филмовима стаје 28 леја. Оливерина мама купује 7 ЦД-а по истој цени.

Заокружи слово које показује математичку операцију којом Оливерина мама сазнаје колико има да плати за 7 ЦД-а.



А.  $28 : 7$

Б.  $28 + 7$

В.  $28 \times 7$

Г.  $28 - 7$

*Nu se completează de către elev.*  
COD

5.

6. Габријела има картончиће на којима су написане математичке операције са природним бројевима.

Уради корелацију између математичке операције и одговарајућег резултата са десне стране.



$100 \times 10 =$

1

$10 \times 10 =$

0

$10 \times 1 =$

100

$1\,000 \times 0 =$

10

1000

*Nu se completează de către elev.*  
COD

6.

7. На такмичењу учествују четири аутомобила, која се крећу различитим брзинама. Брзине аутомобила дате су у доле наведеним математичким операцијама.

Израчунај брзину сваког аутомобила и упиши резултате у одговарајуће кућице.



**36 x 4 =**

$56 + 81 =$

$$560 : 4 =$$

$$416 - 280 =$$

Овде можеш да рачунаш.

[illegible]

*Nu se completează de către elev.*  
COD

7.

**8.**

Број 1315, написан римским цифрама је:

### A. MCXXXV

**Б. МССХVI**

## B. MCXXVII

Г. МСССХV



*Nu se completează de către elev.*  
COD

**8.**

9. Вежба:  $825 + 5 \times (3272 - 475)$  има три математичке операције.  
 $\begin{matrix} 1 & 2 & 3 \end{matrix}$

Заокружи слово које показује тачан редослед рачунских операција.



A. 2 3 1

Б. 3 2 1

В. 1 3 2

Г. 2 1 3

Nu se completează de către elev.  
COD

9.

10. У датом ребусу, сваки ред и свака колона садрже бројеве од један до пет (бројеви се не понављају).

Попуни празна места бројевима који недостају.

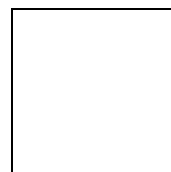
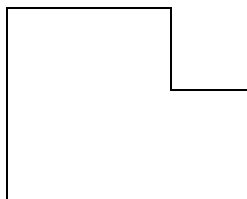
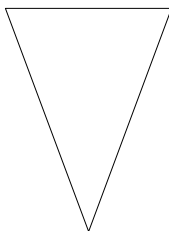


	4	3	2	1
4	3	2		5
3	2	1	5	4
2	1	5		
1	5		3	2

Nu se completează de către elev.  
COD

10.

11. Од доле датих сличица Ирина је обојила само ону која показује троугао.



Обоји и ти троугао.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

11.

12. Аница је урадила неколико мерења.

Повежи линијом Анина мерења (колона А) са резултатом којег сматраш да је Ана добила (колона Б).



**А**

дедине године
трајање једног филма
раздаљина између два града
тежину коју има један џак жита
вредност једне књиге
дужина фудбалског стадиона

**Б**

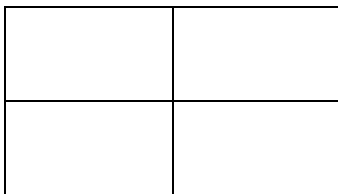
10
година
90 m
40 kg
75
година
10 леја
2 часа
80 km

*Nu se completează de către elev.*  
COD

12.

13. Влада је добио чоколаду подељену на једнаке делове, као на датом правоугаонику. Он даје својој сестри четвртину чоколаде.

Обоји део чоколаде који Влада даје његовој сестри.

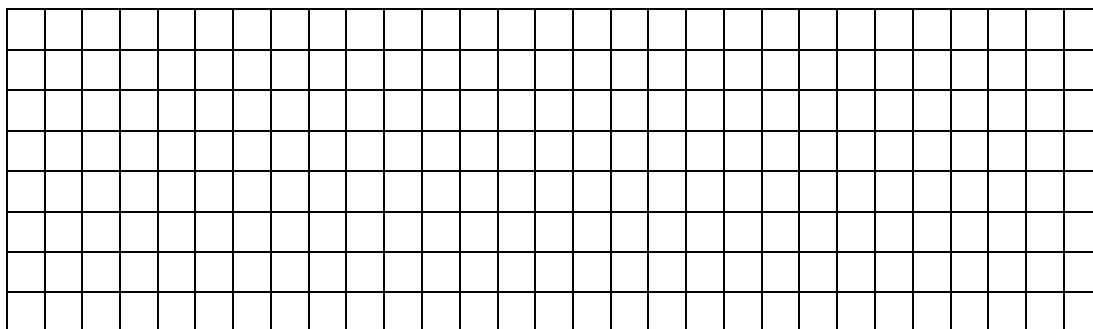


*Nu se completează de către elev.*  
COD

13.

14.

Нацртај, у доњем простору, један квадрат чија је страница од 6 коцки. Користи лењир и оловку.



*Nu se completează de către elev.*  
COD

14.



15. Алина је желела да сазна тежину њеног зека. Она је стала на вагу, која је показала 37 kg. Затим се поново попела на вагу држећи зеку у рукама, а вага је показала 40 kg.

Напиши колико килограма има  
Алинин зек.



\_\_\_\_\_ килограма

*Nu se completează de către elev.*  
COD

15.

16.

Напиши, на датој линији, разломак који показује 2 месеца од 12 месеца једне године.



\_\_\_\_\_

*Nu se completează de către elev.*  
COD

16.

17. Лекар је преписао болеснику да сваких 6 сати узима лекове. Болесник је започео третман у 7:30.

У колико сати ће поново узети лекове? Заокружи слово које показује тачан одговор.



A. 13:00

B. 12:30

B. 14:30

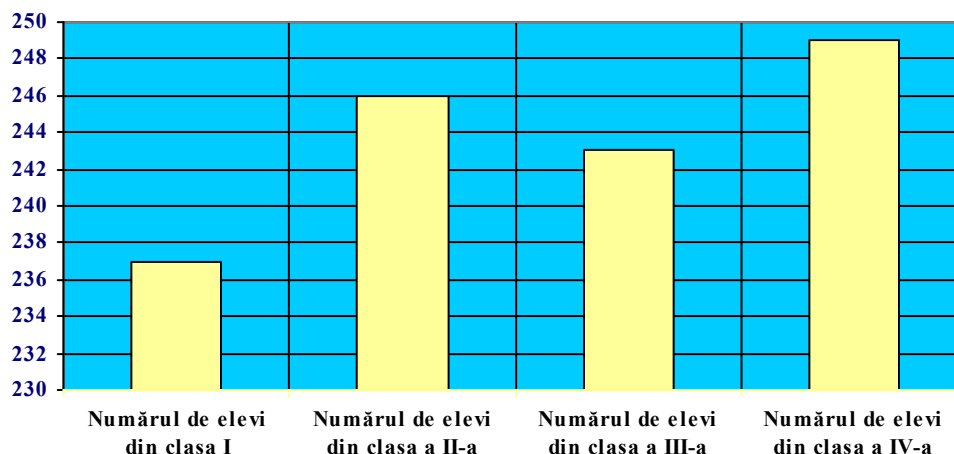
Г. 13:30

*Nu se completează de către elev*  
COD

17.

a 9 din 11

18. На датој слици дат је број ученика примарних разреда једне школе. Дана каже да је број ученика IV-ог разреда једнак збиру ученика I-ог и II-ог разреда.



Напиши, на датој линији, да ли је Данина реченица тачна или нетачна.



\_\_\_\_\_

*Nu se completează de către elev.*  
COD

18.

19. Воја мења играчке са својим најбољим друговима, Андријом и Бјанком. У замену за сваког војника добија од својих другова по три играчке, као на доњој таблици.

Дете	Број играчака датих у замену	Број играчака добијених заменом
Воја	10 војника	30 (аутомобила и лопти)
Андрија	18 аутомобила	6 војника
Бјанка	12 лопти	... војника

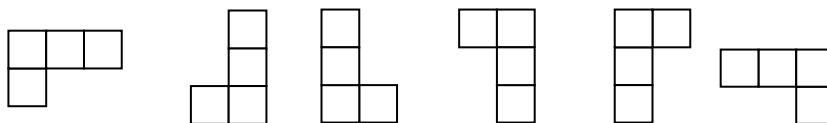
Попуни у таблицу колико војника добија Бјанка.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

19.

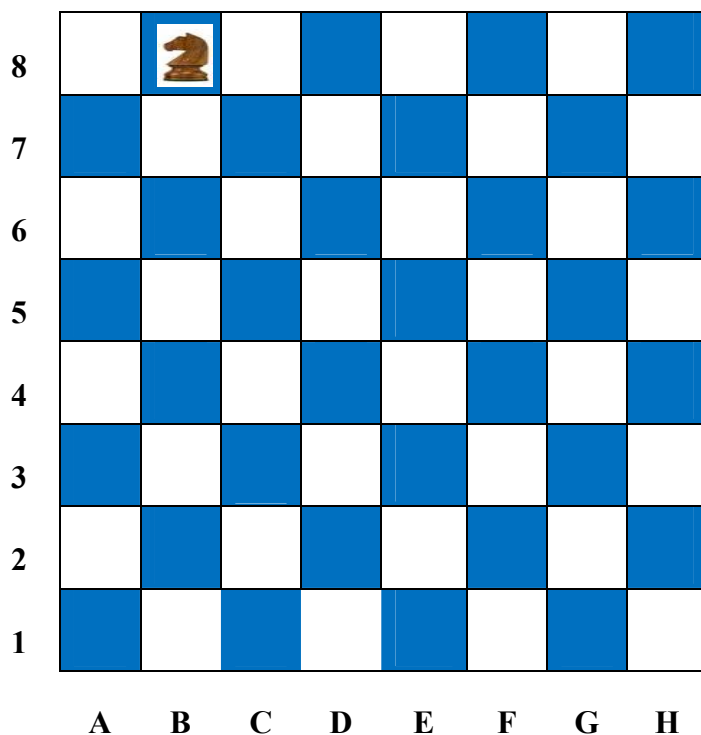


20. У шаху, дозвољени потез за коња је само у облику слова „L”, као у доле наведеним фигурама..



На шаховској табли коњ се налази на позицији B8 и треба да стигне до позиције D3 у што мањем броју извршених потеза.

Нацртај, на шаховској табли, могући пут којим се креће коњ од позиције B8 до позиције D3.



*Nu se completează de către elev.*  
COD

20.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**  
**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**