



EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a IV-a 2014

Model 2 Matematică

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐

Fată ☐

Vyrieš nasledovné požiadavky!

1. Dané sú prirodzené čísla:



A. 12 651

B. 4 437

C. 2 653

D. 12 183

Zakrúžkuj písmeno priradené číslu v ktorom číslica jednotiek je o 3 väčšia než číslica stoviek.

Nu se completează de către elev.
COD

1.

2.

Zakrúžkuj písmeno priradené zápisu čísla v ktorom sú 4 tisícky, 7 desiatok a 2 jednotky.



4 720

A.

4 072

B.

4 702

C.

4 207

D.

Nu se completează de către elev
COD

2.

7563

3. V zápise čísla

7 je číslica tisícok, 5 je číslica stoviek, 6 je číslica desiatok, 3 je číslica jednotiek.

Napiš do vybodkovaných častí čo predstavuje každá číslica čísla 4359.



3 predstavuje číslicu.....

4 predstavuje číslicu.....

5 predstavuje číslicu.....

9 predstavuje číslicu.....

Nu se completează de către elev.
COD

3.

4.

Zaokrúhli číslo 5 641 na najbližšiu *desiatku*, *stovku* a *tisícku*, podľa nasledovného vzoru.



Vzor:

	desať	sto	tisíc
6 524	6 520	6 500	7 000

	desať	sto	tisíc
5 641			

Nu se completează de către elev.
COD

4.

5. CD-éčko s kreslenými filmami stojí 28 lei. Mama Oany kúpi 7 CD-čiek, každé za rovnakú cenu.

Zakrúžkuj písmeno priradené matematickému výkonu pomocou ktorého mama Oany zistí koľko má zaplatiť za tých 7 CD –čiek.



A. $28 : 7$

B. $28 + 7$

C. 28×7

D. $28 - 7$

Nu se completează de către elev.
COD

5.

6. Gabriela má kartičky, na ktorých sú zapísané výkony s prirodzenými číslami.

Vytvor spojenie medzi matematickým výkonom a jemu patriacim výsledkom z druhého stĺbca.



$100 \times 10 =$

1

$10 \times 10 =$

0

$10 \times 1 =$

100

$1\,000 \times 0 =$

10

1000

Nu se completează de către elev.
COD

6.

7. Na pretekoch sa zúčastnia štyri autá, ktoré sa pohybujú rôznymi rýchlosťami, zapísané nižšie pomocou výsledkov matematických výkonov.

Vypočítaj rýchlosť každého auta a zapíš výsledok do patričného políčka.



$$36 \times 4 =$$

$$56 + 81 =$$

$$560 : 4 =$$

$$416 - 280 =$$

Tu môžeš urobiť písomné výpočty!

[illegible]

Nu se completează de către elev.

7.

7

8.

Napísané rímskymi číslicami číslo 1 315 je:

A. MCXXXV

B. MCCXVI

C. MCXXVII

D. MCCCXV



Nu se completează de către elev.

8.

11

9. Vo výpočte: $825 + 5 \times (3272 - 475)$ sú tri matematické výkony.
 $\begin{matrix} 1 & 2 & 3 \end{matrix}$

Zakrúžkuj písmeno priradené správne poradiu početných výkonov



A. 2 3 1

B. 3 2 1

C. 1 3 2

D. 2 1 3

Nu se completează de către elev.
COD

9.

10. V nasledovnom štvorci v každom riadku a v každom stĺpci má byť iba jedna číslica od jeden do päť.

Vyplň prázdne políčka s chýbajúcimi číslicami

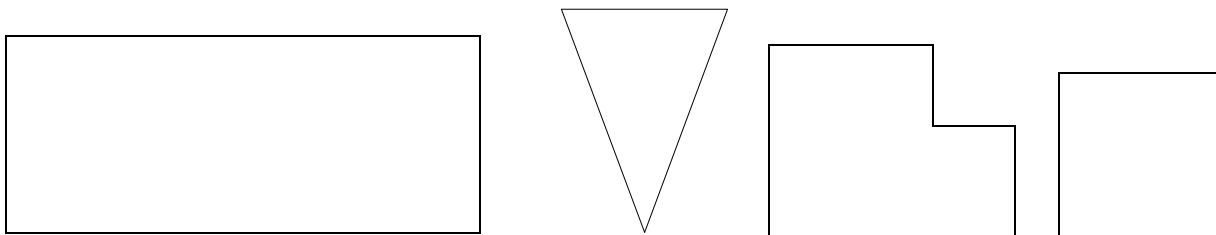


	4	3	2	1
4	3	2		5
3	2	1	5	4
2	1	5		
1	5		3	2

Nu se completează de către elev.
COD

10.

11. Irina zafarbila z nižšie predstavených obrázkov iba ten, ktorý predstavuje trojuholník.



Zafarbi aj ty trojuholník.

Nu se completează de către elev.
COD

11.

12. Ana urobila niekoľko meraní.

Spoj jednou čiarou názov toho čo merala Ana (stĺpec A) s výsledkom, ktorý myslíš, že dostala (stĺpec B).



A

Vek starého otca
Dĺžka filmu
Vzdialenosť medzi dvoma mestami
Hmotnosť vreca so pšenitou
Cena jednej knihy
Dĺžka futbalového ihriska

B

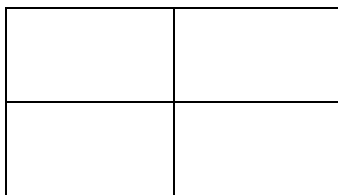
10 rokov
90 m
40 kg
75 rokov
10 lei
2 hodiny
80 km

Nu se completează de către elev.
COD

12.

13. Vlad dostal čokoládu, rozdelenú do rovnakých častí, znázornenú nižšie obdĺžnikom. On dá svojej sestre štvrtinu z čokolády.

Vyčiarkaj (zafarb) časť čokolády, ktorú dal Vlad svojej sestre.

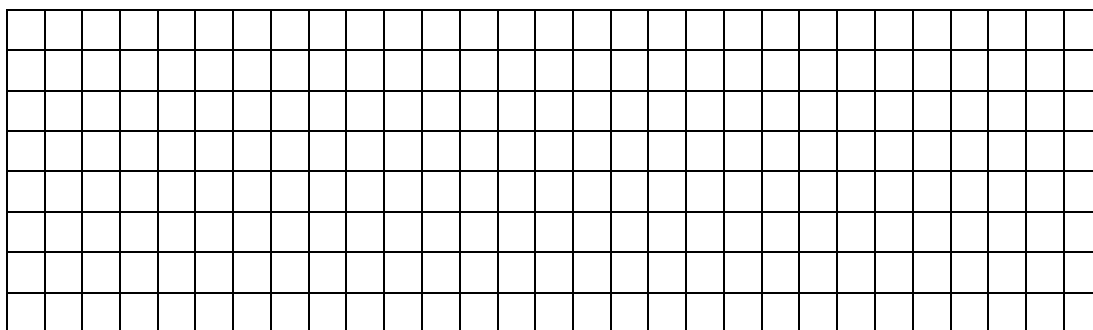


Nu se completează de către elev.
COD

13.

14.

Nakresli do nasledovnej štvorcovej siete priestoru štvorec o strane 6 štvorčekov. Použi pravítka a ceruzku.



Nu se completează de către elev.
COD

14.

15. Alina chcela vedieť koľko váži jej zajac. Keď vyšla ona na váhu, táto ukazovala 37 kg. Potom vyšla na váhu so zajačikom v rukách a táto ukazovala 40 kg.

Napiš koľko kilogramov má Alinin zajačik.



_____ kilogramov

Nu se completează de către elev.
COD

15.

16.

Napiš nad nasledovnú čiaru zlomok, ktorý predstavuje 2 mesiace z 12-tich mesiacov jedného roka.



Nu se completează de către elev.
COD

16.

17. Lekár odporučil nemocnému brať lieky každých 6 hodín.
Nemocný začína liečbu o 7:30 hod.

O koľkej má znovu brať lieky? Zakrúžkuj písmeno so správnou odpoveďou.



A. 13:00

B. 12:30

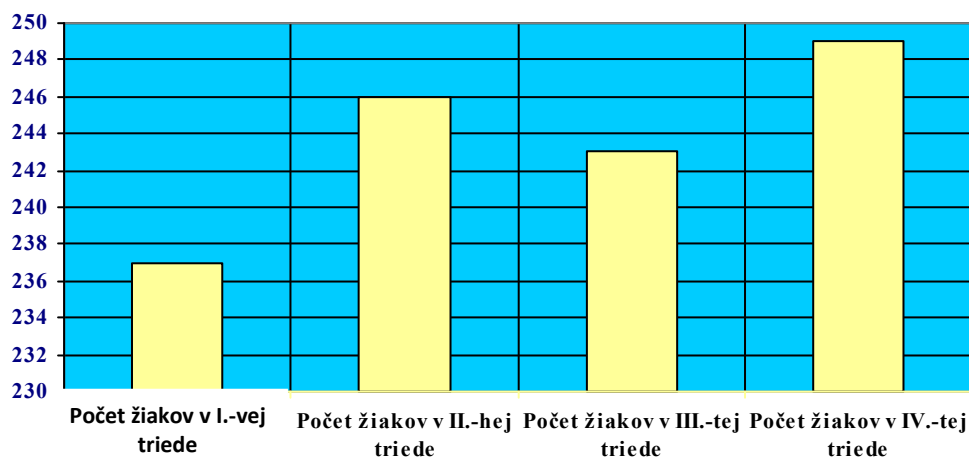
C. 14:30

D. 13:30

Nu se completează de către elev
COD

17.

18. V nasledovnom obrázku sú znázornené počty žiakov prvého stupňa jednej školy. Dana tvrdí, že počet žiakov v IV.-tej triede je taký ako súčet žiakov I. a II. triedy.



Napiš nad nasledovnú čiaru či Danine tvrdenie je správne alebo nesprávne.



Nu se completează de către elev.
COD

18.

19. Virgil si vymieňa hračky so svojími najlepšimi priateľmi, Adrianon a Biancou. Za každého vojačika dostane od svojich priateľov tri hračky podľa nasledujúcej tabuľky.

Dieťa	Počet zmenených hračiek	Počet hračiek získaných výmenou
Virgil	10 vojačikov	30 (autíčka a lopty)
Adrian	18 autíčok	6 vojačikov
Bianca	12 lôpt	... vojačikov

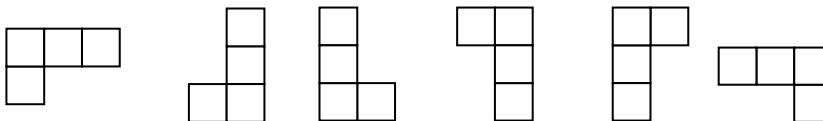
Doplň tabuľku s počtom vojačikov, ktoré dostane Bianca.

Nu se completează de către elev.
COD

19.

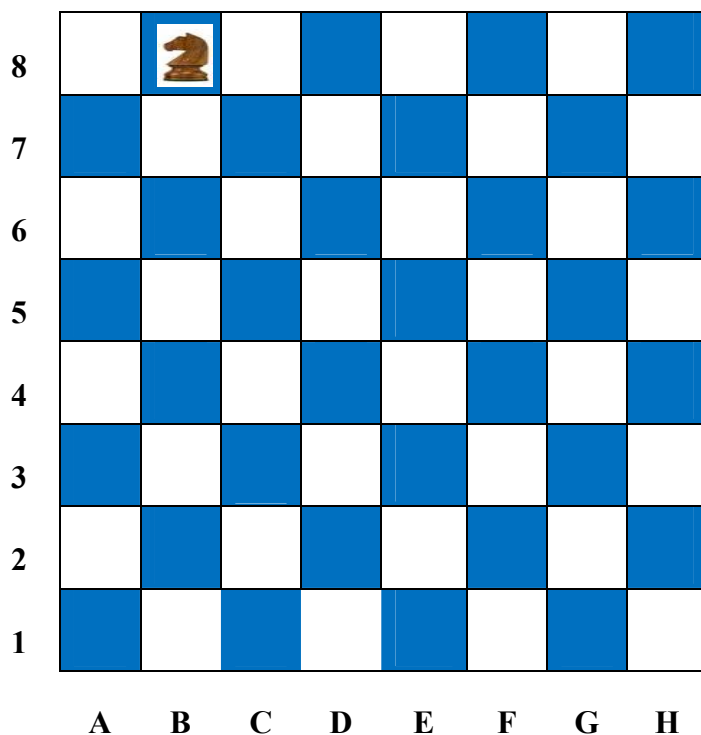


20. Pri šachovej hre pohyb koňa je možný iba po dráhe tvaru „L”, tak ako je to znázornené na nasledovných obrázkoch.



Kôň sa nachádza v polohe B8 na šachovnici a má dojsť do polohy D3, s čo najmenším možným počtom ťahov.

Nakresli na šachovnicu možnú trasu koňa z polohy B8 do polohy D3.



Nu se completează de către elev.
COD

20.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!