



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE  
LA FINALUL CLASEI a II-a  
2018**

**Test 1**

**CITIT**

**Școli și secții cu predare în limba rromani maternă**

**Județul / sectorul.....**

**Localitatea.....**

**Școala.....**

**Numele și prenumele elevei / elevului.....**

.....

**Clasa a II-a.....**

**Băiat**

☐

**Fată**

☐



Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări:

## E șoșoja

O Radu thaj o Marin si duj lače amala. Len plaçal len e zivutre. Le Rados si les duj kale șoșoja, haj le Marinos si les trin parne șoșoja.

O Radu del pesqe șoșojen te xan șax, haj o Marin del lenqe te xan morkòja. And-i svàko texarin lenqe dada anel lenqe te xan ćar. E șoșoja si but lošale kana xuden xaben.

Le șoșojen si len bare kana. Andar kodoja, maj si len vi o anav kanale. Von si but darale aj našen kana šunen vaj dikhen vareso.

Anθ-o svàko dīves o Radu thaj o Marin but khelen pen penqe șoșojenča.

*(i adaptàcia sas kerdī kaθar o Ionel Cordovan palal o tèksto „Amare șoșoja”, anθar o lil „I romani ćhib thaj literatūra vaš i dujto klàsa”)*



1. Kon si duj lačhe amala?

**Trujar i grafèma savi sikavel o lačho amboldipen.**

- a) O Radu thaj o Marin;
- b) O Rafael thaj o Marin;
- c) O Marin thaj o David.

Nu se completează de către elev  
COD

1.

2. So plaçal le čhavenqe?

**Trujar i grafèma savi sikavel o lačho amboldipen.**

- a) e luludă;
- b) e živutre;
- c) e vurdona;
- d) e lila.

Nu se completează de către elev  
COD

2.

3. Sode živutre sas le Rados?

**Trujar i grafèma savi sikavel o lačho amboldipen.**

- a) jekh;
- b) duj;
- c) trin;
- d) štar.

Nu se completează de către elev  
COD

3.

4. Sode zivutre sas le Marinos?

***Xramosar, p-o telutno than, o amboldipen ka-o pučhipen.***

Nu se completează de către elev  
COD

4.

5. Sar sas e Marinosqe šošoja?

***Trujar i grafèma savi sikavel o lačho amboldipen.***

- a) gri;
- b) parne;
- c) kale;
- d) lole.

Nu se completează de către elev  
COD

5.

6. Sar si e šošoja kana xuden xaben?

***Xramosar, p-o telutno than, o amboldipen ka-o pučhipen.***

Nu se completează de către elev  
COD

6.

7. So den e čhave le šoškojan te xan?

**Xramosar, p-o telutno than, duj informàcie.**

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

Nu se completează de către elev  
COD

7.

8. Kon del le šoškojanqe te xan čar?

**Trujar i grafèma savi sikavel o lačo amboldipen.**

a) e čhavenqe pàpură;

b) e čhavenqe dada;

c) e čhavenqe daja.

Nu se completează de către elev  
COD

8.

9. Sar si e šoškojanqe kana?

**Trujar i grafèma savi sikavel o lačo amboldipen.**

a) tikne;

b) kale;

c) bare.

Nu se completează de către elev  
COD

9.

10. Savo anav maj si le šošojan?

**Trujar i grafema savi sikavel o lacho amboldipen.**

- a) kanale;
- b) nakhale;
- c) balale;
- d) bokhale.

Nu se completează de către elev  
COD

10.

11. Kana daran thaj našen e šošoja?

**Xramosar, p-o telutno than, o amboldipen ka-o pučhipen.**

Nu se completează de către elev  
COD

11.

12. Sar phiravde pen e čhave le šošojanča?

**Xramosar, p-o telutno than, o amboldipen ka-o pučhipen.**

Nu se completează de către elev  
COD

12.

**LOŠALIMATA, ARESLĂN K-O AGOR E TESTOSQO!**  
**NAISARAS TUQE VAŠ I PARTICIPĂCIA!**