



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a
2018**

Test 1

**SCRIS – CITIT
LIMBA ROMÂNĂ**

Școli și secții cu predare în limba sârbă maternă

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei / elevului.....

.....

Clasa a II-a.....

Băiat ☐

Fată ☐

Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări.

Noi, albinele

după Călin Gruia



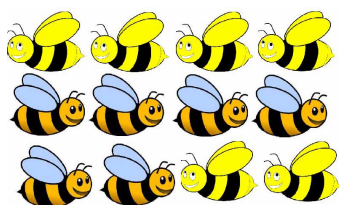
Trântorul a plecat la plimbare și s-a întors seara târziu. Nu era obosit. A dormit pe o floare de nalbă. S-a certat cu fluturile. A vorbit cu viespia. Ziua a trecut. Se-ndreptă spre sala de mese a stupului. Nu-și văzu ceașca. Supărat, începu să strige:

– Unde-i ceșcuța mea?



O albina îi spune:

- Mănânci ce aduci!
- Nu înțeleg!
- Nu ți se mai dă mâncare.
- Dar mor de foame!
- Poftim mătura, fă curățenie!
- Eu n-am muncit niciodată!
- Ei, vezi? Noi muncim și noi mâncăm. Tu dormi prin flori.
- Cine a hotărât asta?



- Albinele!
- Am să mă plâng!
- N-ai decât!

Trântorul ieșii pe urdiniș. Așa pățesc leneșii.

<https://www.mamicamea.ro/basme-si-povesti-pentru-copii/noi-albinele.html>

- 1. Scrie răspunsul la următoarea întrebare pe spațiul dat:**
Care este titlul textului citit?

Nu se completează de către elev
COD

1.

- 2. Scrie răspunsul la următoarea întrebare pe spațiul dat:**
Unde a plecat trântorul?

Nu se completează de către elev
COD

2.

- 3. Scrie răspunsul la următoarea întrebare pe spațiul dat:**
Cine este autorul textului citit?

Nu se completează de către elev
COD

3.

4. Încercuiește litera răspunsului corect:

Unde a dormit trântorul?

- a. A dormit pe o floare de trandafir.
- b. A dormit pe o floare de lalea.
- c. A dormit pe o floare de nalbă.
- d. A dormit pe o floare de zambilă.

Nu se completează de către elev
COD

4.	<input type="text"/>
----	----------------------

5. Încercuiește litera răspunsului corect:

Cu cine s-a certat trântorul?

- a. S-a certat cu fluturele.
- b. S-a certat cu viespea.
- c. S-a certat cu albina.
- d. S-a certat cu cărăbușul.

Nu se completează de către elev
COD

5.	<input type="text"/>
----	----------------------

6. Completează spațiile date astfel încât să obții o propoziție din text.

Trântorul se-ndreptă spre _____ de mese a _____.

Nu se completează de către elev
COD

6.	<input type="text"/>
----	----------------------

7. Completează spațiile date astfel încât să obții o propoziție din text.

Trântorul a _____ la plimbare și s-a _____ seara târziu.

Nu se completează de către elev
COD

7.

8. Răspunde la întrebare prin completarea spațiului dat:

Ce nu-și văzu trântorul?

Nu-și văzu _____.

Nu se completează de către elev
COD

8.

9. Răspunde la întrebare prin completarea spațiului dat:

Ce a făcut trântorul supărat?

Supărat, începu să _____

Nu se completează de către elev
COD

9.

10. Așază cuvintele astfel încât să obții o propoziție din text. Scrie propoziția pe spațiul dat.

– aduci ce Mănânci!

Nu se completează de către elev
COD

10.

11. Așază cuvintele astfel încât să obții o propoziție din text. Scrie propoziția pe spațiul dat.

– mâncare ți se mai dă Nu.

Nu se completează de către elev
COD

11.

12. Taie forma greșită a cuvântului din paranteză. Scrie propoziția corectă pe spațiul dat.

Supărat, încep să (**strige / strighe**):

– Unde-i (**cheșcuța / ceșcuța**) mea?

Nu se completează de către elev
COD

12.

13. Taie forma greșită a cuvântului din paranteză. Scrie propoziția corectă pe spațiul dat.

– Poftim (**mîtura / mătura**), fă (**curățenie / curățenie**)!

Nu se completează de către elev
COD

13.

14. Desparte în silabe cuvintele. Scrie cuvintele despărțite pe spațiile date.

trântorul _____
ceșcuța _____

fluturile _____
mătura _____

Nu se completează de către elev
COD

14.

15. Scrie semnele de punctuație corespunzătoare propoziției în spațiile date.

☐ Ei ☐ vezi ☐ Noi muncim și noi mâncăm ☐

Nu se completează de către elev
COD

15.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!