

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2017 – 2018

Probă scrisă
Limba și literatura slovacă maternă

Varianta 10

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Pozorne prečítaj ukážku a odpovede napíš na skúšobný hárok.

*Rok celý si ho čakala,
dňom-nocou za ním plakala,
za jara, v zime, v podletí
bratovi chodí v ústrety,
cestičkou chodí dobrou-zlou,
s dušičkou súžbou boľavou.*

*Letela húska divoká:
„Čakajže, ešte do roka,
alebo aspoň do jara –
Boh sirotu si obstará!“*

*Lastovka zjara šveholí
od mora rodných do polí:
„Čakajže ešte k jeseni –
Azda sa, azda premení...!“*

*A keď už prešli tri roky,
čo vo svet zašiel široký
(na srdci žiaľ i pokora),
krkavec letí od mora.*

- | | |
|---|----------------|
| 1. Napíš meno autorky a názov balady, do ktorej patrí ukážka. | 6 bodov |
| 2. Vysvetli názov citovanej balady. | 4 body |
| 3. Uveď literárny druh, do ktorého patrí citovaná balada. | 4 body |
| 4. Urč metrický rozmer prvej slohy ukážky. | 4 body |
| 5. Urč druh rýmu v ukážke. | 3 body |
| 6. V rozsahu pol strany napíš obsah citovanej balady. | 8 bodov |
| 7. Vypíš z ukážky vtáky, ktoré sa zúčastňujú na deji. | 6 bodov |
| 8. Vypíš z ukážky dva umelecké prostriedky. | 4 body |
| 9. V rozsahu desiatich riadkov napíš iný záver balady. | 6 bodov |

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Mnohí z nás, no najmä dievčatá, pišia pri pohľade na ropuchu zelenú a považujú ju za škaredé stvorenie. Ona však patrí medzi najkrajšie vyfarbené žaby. Skoro na jar chce klásť vajíčka do vodných nádrží aj rybníkov, a preto musí prekonávať veľakrát terénne aj cestné prekážky, hoci jej bývajú často osudné. Nepozorní vodiči prejdú kolesami áut tisíce žiab, a tak znemožnia vývin žabích mlád'at. Nehovoriac o množstve žabích stehienok, ktoré skončia na tanieri maškrtných jazýčkov. Na koľkých červíkoch, slimákoch a škodlivom hmyze, ktorý nám znepríjemňuje život, by si mohli pochutnať uhynuté ropuchy. Pomáhajme im aspoň my, ak môžeme.

1. Vypíš z ukážky podčiarknuté súvetie a urč jeho druh. V prípade podrad'ovacieho súvetia urč aj druh vedľajšej vety **6 bodov**
2. Z viet: *Mnohí z nás pištia pri pohľade na ropuchu zelenú. Považujú ju za škaredé stvorenie,* utvor: a) *podrad'ovacie súvetie s vedľajšou vetou prívlastkovou;* b) *prirad'ovacie súvetie stupňovacie;* c) *prirad'ovacie súvetie vylučovacie.* **6 bodov**
3. Utor po jednej vete so slovami: *srdce, boľavý, plakala.* **3 body**
4. Vypíš z ukážky tri podstatné mená a urč ich gramatické kategórie. **6 bodov**
5. Urč pád podstatných mien: *dievčatá, rybníkov, slimákoch, žiab.* **4 body**
6. Utor prídavné mená zo slov: *jar, žaba, vajíčko, rybník.* **4 body**
7. Utor rozkazovací spôsob v 2. osobe jednotného čísla od slovies: a) *pišťať,* b) *klásť,* c) *skončiť.* **6 bodov**
8. Urč všetky vetné členy vo vete: *Nepozorní vodiči prejdú na jar kolesami áut tisíce žiab.* **8 bodov**
9. Utor vetu, ktorá bude obsahovať nezhodný prívlastok. **2 body**