

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**18 iulie 2018**  
**Probă scrisă**  
**PEDAGOGIE**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

**I. TÊTEL** **(60 punct)**

1. Az informális nevelés időtartamában, tartalmában és rejtett céljaiban megelőzi és meghaladja a formális nevelés politikáját.
- A. Említse meg az informális nevelés három sajátosságát! **9 pont**  
B. Mutassa be, körülbelül fél oldalas terjedelemben a *formális nevelés – nonformális nevelés – informális nevelés* viszonyát! **5 pont**  
C. Említse meg, az informális nevelés két következményét a tanulók fejlődésében, ugyankakkor példázza is ezeket! **10 pont**  
D. Mutassa be, körülbelül egy oldal terjedelemben, milyen szerepe van a médiának a kisiskolások értékrendszere kialakításában! **6 pont**
2. Válaszoljon az alábbi kérelmek mindenikére:
- A. Pontosítsa a *oktatási üzenet* fogalmát! **4 pont**  
B. Soroljon fel hármat a személyiség fejlődési tényezőiből! **9 pont**  
C. Mutasson be, körülbelül fél oldalas terjedelemben, amelyben a fogalmakat sajátos pedagógiai értelmükben használja, egy, a *didaktikai eljárás* és a *didaktikai módszer* fogalmai közötti összefüggést! **10 pont**  
D. Magyarázza meg a tanterv és a tankönyv összhangjának fontosságát! **3 pont**  
E. Említse meg a szimulációs játék két lehetséges alkalmazását a didaktikai tevékenységben! **4 pont**

**II. TÊTEL** **(30 punct)**

Az alábbi részlet a *Bevezetés a pedagógiába. Korai nevelés* tanterv része.

<i>Competențe specifice</i>	<i>Conținuturi</i>
2.1. Demonstrarea valorii sociale și individuale a educației	Educația - o caracteristică esențială a devenirii umane
1.1. Identificarea și interpretarea specificității termenilor fundamentali din domeniul pedagogiei și, în particular, al educației timpurii, integrarea lor într-un sistem unitar și utilizarea în comunicarea pedagogică	Concepte și noțiuni - definiții - circumscrierea domeniului sau a ariei - specific și aplicații - relații și interacțiuni
1.2. Caracterizarea științelor educației, a domeniilor pedagogiei și a interacțiunilor dintre acestea	Științe care studiază educația și relația dintre ele (pedagogia, psihologia educației, puericultura, psihologia dezvoltării, psihopedagogia deficienței, psihopedagogia familiei, sociologia educației, filosofia educației, politici educaționale etc.) Pedagogia - artă și știință a educației Domeniile pedagogiei (instruire, curriculum, evaluare, comunicare educațională, management educațional etc.)

(Programa școlară de Introducere în pedagogie. Educație timpurie, OMEN nr. 5021 /12.09.2013)

Mutassa be az adott részben adott kompetenciák formálását célzó nevelési eljárás sajátosságait, az alábbi szempontok alapján:

- említsen meg egy didaktikai módszert és írja le a kompetenciák fejlesztésének módját ezen módszer alkalmazása által; **6 pont**
- pontosítsa a fent megemlített módszer két jellemzőjét; **2 pont**
- indokolja meg, hogyan járulhat hozzá a kiválasztott módszer az adott tantervrészbe foglalt kompetenciák kialakulásához; **4 pont**
- különböző itemtípusokkal értékelje az adott részlet kompetenciáit. **18 pont**

**Megjegyzés:** Pontozva van a szakinformáció tudományos helyessége és az itemek tervezésének, valamint ezek javítókulcsának helyessége.