

Examenul de bacalaureat național 2018

Proba E. d)

Filosofie

Varianta 2

Profilul umanist din filiera teoretică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

I. TEMA

(30 bodov)

Napíšte na pracovný list literu ktorá prislúcha správnej odpovedi, pre každú z nižšie uvedených situácií. Jediný variant odpovede je správny.

1. Filozofická problematika ohľadom zmyslu života má za centrálnu otázku:
 - a. Aký vzťah jestvuje medzi jedincom a autoritou?
 - b. Je racionálnosť zdrojom poznania?
 - c. Čo je pravda utilita?
 - d. Je šťastie cieľom života?
2. Etika, chápaná obyčajne ako synonymum pojmu morálka alebo ako činnosť, ktorá má za cieľ šťastie, determinovanie šťastného života je reflexiou, úvahou nad:
 - a. vzťahom medzi jedincom a štátom
 - b. aspektmi, ktoré súvisia s morálnosťou ľudských činov a činností
 - c. vzťahom medzi identitou a alteritou
 - d. najistejšími zdrojmi poznania
3. Špecifickým/ou problémom/témou riešeným/ou v rámci aplikovanej etiky je ten/tá, ktorý/á sa vzťahuje na:
 - a. Eutanáziu
 - b. zmysel života
 - c. pravdu a omyl
 - d. ľudskú podstatu
4. Realizovanie pozitívnych práv v praxi predpokladá:
 - a. schopnosť vybrať medzi dobrom a zlom, rešpektovať alebo nie Božie prikázania
 - b. zvýšenú intervenciu štátu do života spoločnosti a jedinca
 - c. že človek nebude donucovaný vonkajšou alebo vnútornou príčinou, aby konal určitým spôsobom
 - d. zníženie zasahovania štátu na minimálnu úroveň
5. Filozof J. P. Sartre považuje, že:
 - a. hlavným cieľom štátu je zabezpečiť rešpektovanie individuálnych práv a slobôd
 - b. človek vyberá, je slobodný a dokonca odsúdený na slobodu, a tým je aj zodpovedný
 - c. je potrebné rozlišovať medzi pozitívnou a negatívnou slobodou
 - d. človek v prírodnom stave, odsúdený byť slobodným, je nezodpovedný za svoje rozhodnutia
6. Syntagma *Každá osoba má právo na život a na slobodu* sa výnimočne vzťahuje na:
 - a. problematiku epistemológie
 - b. pozitívne práva
 - c. problematiku gnozeológie
 - d. negatívne práva
7. V diele *Problémy filozofie* B. Russell si uvedomuje rozdielnosť medzi:
 - a. poznaním vecí a poznaním pravdy
 - b. analytickými pravdami a syntetickými pravdami
 - c. poznaním a priori a poznaním a posteriori
 - d. teoretickými a metafyzickými pravdami

8. Reprezentanți teoriei pragmatismului o pravde považujú hodnotu našich ideí z perspektívy ich kompatibility s:
- princípom koherentnosti, čiže určitý názor je pravdivý len vtedy, keď je v konkordancii s inými názormi, ktoré sú v patričnom momente považované za pravdivé
 - faktami, čiže názor je pravdivý, len ak sa zhoduje s realitou na ktorú sa vzťahuje
 - princípom korešpondencie, čiže názor je pravdivý, len ak je v konkordancii s princípmi logického myslenia
 - utilitou, čiže názor nie je pravdivý sám osebe, názor je pravdivý, len ak aplikovaný v praxi dokáže byť produktívnym, funkčným a užitočným
9. I. Kant, reprezentat deontologickej etiky, tvrdí, že kategorické imperatívum predpokladá:
- praktickú nevyhnutnosť určitej možnej činnosti, považovanej za prostriedok dosiahnutia určitej želanej veci
 - konať v súlade s určitou maximou, ktorá by sa mohla v tom istom čase stať partikulárnym zákonom
 - nevyhnutnosť uskutočnenia určitej činnosti z rešpektu voči zákonu
 - konať v súlade s určitou maximou, ktorá by sa mohla v tom istom čase stať univerzálnym zákonom
10. Právo uzavrieť manželstvo, stanovené v článku č. 16 v Univerzálnej deklarácii ľudských práv, predstavuje negatívne právo, pretože:
- aby sa mohlo využiť, intervencia štátu má byť čo najmenšia
 - predpokladá rôznorodý prístup voči ľuďom, ktorým sa poskytuje druhá šanca
 - aby sa mohlo využiť, intervencia štátu má byť čo najväčšia
 - predpokladá rovnaký prístup voči ľuďom, ktorým sa poskytuje druhá šanca

II. TÉMA

(30 bodov)

A. V ľavom stĺpci sú vymenované koncepty a špecifické teórie poznania a v pravom stĺpci sú uvedené pravdivé výroky vzťahujúce sa na tieto. Napíšte na pracovný list správne asociácie medzi každým písmenom z ľavého stĺpca a príslušným číslom z pravého stĺpca.

- | | |
|------------------------|---|
| a. Racionalizmus | 1. Poznanie pochádza v celku zo skúsenosti, ktorá je prameňom našich vedomostí. |
| b. Failibilizmus | 2. To čo prekračuje ľudskú skúsenosť, to čo je za hranicou možností nášho poznania. |
| c. Empirizmus | 3. Rocio je konečným zdrojom autentického poznania. |
| | 4. To čo nám ponúkajú city, šťastie ako zmysel života. |
| d. Transcendentarizmus | 5. Konceptia, ktorá tvrdí, že sme vystavení omylom a nemôžeme sa dopracovať ku konečným pravdám stanovených raz a navždy. |

16 bodov

B. V rozahu cca. 10 riadkov vyjadrite svoje tvrdenia pro úlohu a proti úlohe vedeckých teórií v poznaní.

8 bodov

C. Zostavte, uveďte jeden príklad, prostredníctvom ktorého zvýraznite úlohu konštruktívnej kritiky v demokracii.

6 bodov

III. TÉMA

(30 bodov)

A. Pozorne prečítajte nižšie uvedený text:

Jestvovať ako človek už od začiatku znamená nájsť vzdialenosť voči prítomnosti, dočasnosti, postavením sa do mystéria. Prítomnosť nejestvuje pre človeka len preto, aby bola prekonaná (...). Prostredníctvom svojich pokusov v odhaľovaní sa človek stáva tvorcom, najmä tvorcom kultúry. (...) Existencia v prítomnosti a pre bezpečnosť je určite spôsobom jestvovania, ktorý nemôže byť prekonaný vedomím žiadneho zvieratá. (...) Zvieratá u je ale úplne cudzia „existencia, jestvovanie v rámci mystéria a pre odhaľovanie“, ako i dimenzie a komplikovanosti života, ktoré vyplývajú z tohto spôsobu bytia, existencie.

(L. Blaga, *Geneza metaforei și sensul culturii*)

Odpovedzte na nasledovné požiadavky:

1. Vymenujte na základe daného textu dva existenciálne horizonty. **4 body**
 2. Vystihnite na asi pol strane súvzťažnosť medzi pojmami *ľudská podstata* a *kultúrna tvorba*. **10 bodov**
 3. Sformulujte osobný názor na aktuálnosť filozofickej perspektívy predstavenej v danom texte. **6 bodov**
- B. Pojem *demokracia* má tak zmysel určitého politického režimu, ako aj zmysel ideálu, princípu alebo politickej finality, cieľa.**
1. Vymenujte tri charakteristiky demokracie. **6 bodov**
 2. Ilustrujte konkrétnym príkladom vzťah jestvujúci medzi štátom a občanom v rámci demokratického politického režimu. **4 body**